

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская
« 18 » 07 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная работа в пенитенциарной системе

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 4 курс (8 семестр / 10 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная работа в пенитенциарной системе» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Васюк Андрей Григорьевич**
ассистент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Удовенко Юлия Михайловна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы
« 09 » 01 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
« 15 » 01 2025 г., протокол № 6.

Председатель  И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования
« 15 » 01 2025 г.

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – углубление и совершенствование психолого-педагогических знаний, умений и навыков студентов, необходимых при осуществлении деятельности по обеспечению исполнения наказания, исправлению осужденных и предупреждению совершения ими преступлений.

Задачи: формирование представлений о психолого-педагогических основах повышения эффективности служебной деятельности сотрудников учреждений по исполнению наказания; формирование знаний о социальной работе с осужденными, социально-психологических явлениях среди осужденных; совершенствование навыков использования педагогических и психологических методов изучения личности и групп осужденных, решение конфликтных ситуаций, возникающих в процессе осуществления служебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Социальная работа в пенитенциарной системе» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Индекс дисциплины Б1.В.20.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания объекта, предмета социальной работы в пенитенциарной системе; основных правил общения в коллективе; принципов, форм, методов и направлений воспитательной работы с осужденными; характеристики лиц, отбывающий наказание, субкультуры осужденных; правовых основ и организации взаимодействия с различными отделами и службами исправительных учреждений; зарубежного опыта организации воспитательной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях; основных направлений развития пенитенциарной социальной работы;

умения охарактеризовать основные формы социальной защиты с осужденными в исправительных учреждениях; оказывать социальную помощь нуждающимся в ней отдельному человеку (осужденному или сотруднику), его семье, группе, родственникам, друзьям путем поддержки, консультирования, адаптации, реабилитации, ресоциализации или других видов социальной помощи;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Технологии социальной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные			
ОПК-2	ОПК-2.1.	Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.	знать: о взаимодействии социальной службы пенитенциарного учреждения с иными учреждениями и организациями;
	ОПК-2.2.	Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	уметь: характеризовать цели и задачи деятельности специалиста по социальной работе в пенитенциарных учреждениях. владеть: навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыками осуществления профессионального взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками толерантного поведения; конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности
Профессиональные			
ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.	Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	знать: цели и принципы социальной работы с осужденными, их семьями, родственниками, а также сотрудниками пенитенциарных учреждений; социально-психологические особенности лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы; организацию работы социальной службы в учреждениях уголовно-исполнительной системы; уметь: использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации осужденных, их семей и сотрудников пенитенциарных учреждений; характеризовать цели и задачи деятельности специалиста по социальной работе в пенитенциарных учреждениях. владеть: навыками профилактики возникновения конфликтных

			ситуаций в коллективе, навыками использования знания о культуре общения в повседневной профессиональной деятельности; коммуникативными способностями и качествами, необходимыми в профессиональной деятельности; способностями и качествами, необходимыми для профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности
ПК-6	ПК-6.1	Знаком с методами проведения прикладных исследований в системе социальной работы	<p>знать: основные направления деятельности специалиста по социальной работе в учреждениях УИС;</p> <p>уметь: ориентироваться в многообразии социальных проблем и трудных жизненных ситуаций и овладеть способами их оценки;</p> <p>владеть: коммуникативными способностями и качествами, необходимыми в профессиональной деятельности; способностями и качествами, необходимыми для профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; методикой проведения воспитательной работы; навыками общения с различными категориями осужденных, подозреваемых, обвиняемых; навыками использования психолого-педагогических методов и приемов в целях эффективного решения служебных задач</p>
	ПК-6.2	Осуществляет анализ полученных данных прикладных исследований с использованием количественных и качественных методов	
	ПК-6.3	Организует и проводит прикладные исследования в системе социальной	

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	16
Лекции	24	6
Семинарские занятия		
Практические занятия	24	10
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-

Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	69	119
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Современная пенитенциарная система

Места предварительного заключения. Учреждения исполнения наказания. Модели исполнения уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Структура и основные принципы деятельности в уголовно-исполнительной системе. Социализация и ресоциализация осужденных

Тема 2. История зарождения и исторические аспекты социальной помощи осужденным в России

Социальная работа в становлении основ пенитенциарной системе в 18 веке. Реформирование социальной работы в местах заключения в 19 веке. Изменение института тюремного наказания после революции 1917 года. Система льгот и дисциплинарных пенитенциарных мер для осужденных в 30-40 гг. Санитарные и инвалидные городки. Возникновение колоний-поселений. Реформирование уголовного законодательства и системы социальной работы в пенитенциарных учреждениях в 80-е годы 20 в.

Тема 3. Социальная работа с осужденными

Основные направления исправления осужденных. Принципы как одно из направлений социальной работы с осужденными и их семьями. Служба социальной работы с осужденными. Социальная защита, социальная поддержка и социальная помощь осужденным в пенитенциарных учреждениях

Тема 4. Объекты социальной работы в пенитенциарной системе

Несовершеннолетние правонарушители. Социальная среда несовершеннолетних осужденных. Образование несовершеннолетних в исправительных колониях. Женщины. Медицинское и социальное обслуживание женщин с детьми до 3 лет. Проживание детей с матерями, Проблемы социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних и женщин, отбывающих наказание в местах лишения свободы, трудовая и воспитательная работа с ними.

Тема 5. Заключение, которые неизлечимо больные

Проблема туберкулеза и наркомании среди осужденных, ВИЧ-инфицированные осужденные и трудно излечимые, особенности работы с ними. Медицинское и социальное обслуживание больных осужденных или осужденных, страдающих алкогольной, наркотической зависимостью. Особенности содержания заключенных в пенитенциарных учреждениях.

Тема 6. Осужденные престарелые лица пенсионного возраста и инвалиды

Личностные, социально-медицинские и возрастные особенности осужденных престарелых лиц пенсионного возраста и инвалидов. Особенности содержания инвалидов и лиц пенсионного возраста в местах лишения свободы. Социальная адаптация и реабилитация осужденных инвалидов и лиц пенсионного возраста

Тема 7. Осужденные без определенного места жительства
Психологические и социальные особенности осужденных без определенного места жительства. Обучение осужденных, не имеющих определенного рода занятий. Трудотерапия для осужденных без жительства или определённого места жительства или рода занятий. Адаптация и реабилитация осужденных, не имеющих определенного места жительства или определенного рода занятий

Тема 8. Постпенитенциарная подготовка осужденного к освобождению

Права бывших заключенных. Этапы постпенитенциарной реабилитации осужденных. Особенности социальной реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Учреждения социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Тема 9. Особенности профессиональной деятельности сотрудников УИС. Психолого-социальный отбор кадрового состава

Информационные карты сотрудников. Правонарушения и суициды среди сотрудников учреждений пенитенциарной системы. Реабилитация сотрудников учреждений пенитенциарной системы. Особенности организации социальной работы в учреждениях УИС. Структура Центра социальной работы с осужденными. Координационный совет. Адаптационная деятельность отделения для осужденных. Консультирование и социальная диагностика ТЖС осужденных и их семей. Индивидуальная карта ресоциализации осужденного. Программа ресоциализации осужденного. Взаимосвязь с органами социальной защиты, Пенсионным фондом и др. организациями.

Взаимодействие организаций и учреждений, которые способны содействовать в оказании помощи осужденным и их семьям. Направления, формы и методы взаимодействия социальной службы УИС с учреждениями и пенитенциарными организациями иных систем.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 10 триместр			
1	Современная пенитенциарная система	2	-
2	История зарождения и исторические аспекты социальной помощи осужденным в России		

3	Социальная работа с осужденными	2	2
4	Объекты социальной работы в пенитенциарной системе	2	
5	Заклученные, которые неизлечимо больные	2	2
6	Осужденные престарелые лица пенсионного возраста и инвалиды	2	
7	Осужденные без определенного места жительства	4	2
8	Постпенитенциарная подготовка осужденного к освобождению	4	
9	Особенности профессиональной деятельности сотрудников УИС. Психолого-социальный отбор кадрового состава	4	
Итого:		24	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 10 триместр			
1	Современная пенитенциарная система	2	2
2	История зарождения и исторические аспекты социальной помощи осужденным в России	4	
3	Социальная работа с осужденными	2	2
4	Объекты социальной работы в пенитенциарной системе	2	
5	Заклученные, которые неизлечимо больные. Осужденные престарелые лица пенсионного возраста и инвалиды	2	2
6	Осужденные престарелые лица пенсионного возраста и инвалиды	2	
7	Осужденные без определенного места жительства	4	2
8	Постпенитенциарная подготовка осужденного к освобождению	2	2
9	Особенности профессиональной деятельности сотрудников УИС. Психолого-социальный отбор кадрового состава	4	
Итого:		24	10

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 10 триместр				
1	Современная пенитенциарная система	Конспект	8	13
2	История зарождения и исторические аспекты социальной помощи осужденным в России	Конспект	8	13
3	Социальная работа с осужденными	Конспект	8	14
4	Объекты социальной работы в пенитенциарной системе	Конспект	8	13
5	Заклученные, которые неизлечимо больные	Конспект	8	14

6	Осужденные престарелые лица пенсионного возраста и инвалиды	Конспект	8	13
7	Осужденные без определенного места жительства	Конспект	7	13
8	Постпенитенциарная подготовка осужденного к освобождению	Конспект	7	13
9	Особенности профессиональной деятельности сотрудников УИС. Психолого-социальный отбор кадрового состава	Конспект	7	13
Итого:			69	119

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
8 семестр / 10 триместр		
Работа на семинарских занятиях	30	10
Написание МКР	20	20
Самостоятельная работа	10	30
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Социальная адаптация (ресоциализация) лиц, освобождаемых и освобожденных из исправительных учреждений : итоги теоретического исследования / О. А. Адоевская, В. В. Александрова, Е. Ю. Белова [и др.] ; под редакцией В. И. Селиверстова. — Москва : Юриспруденция, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-9516-0871-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123989.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Колесникова, Н. Е. Социально-психологический подход к ресоциализации осужденных мужчин. Теория и технология индивидуально-групповой работы : монография / Н. Е. Колесникова, Н. А. Цветкова. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/19289.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы [Текст]: учебник для студ. сред.проф. учеб. Заведений/ Н.М. Платонова, Г.Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с. ISBN 978-5-7695-5919-8

2. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]/ под ред. академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с. ISBN 978-5-7139-0547-7

3. Социальная работа: теория и практика [Текст]: Учеб.пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427с.

4. Социальная работа в уголовно-исполнительной системе [Текст]: Учеб.пособие/ С.А. Лузгин, М.И. Кузнецов, В.Н. Казанцев и др.; под общ.

Ред. Ю.И. Калинина. – 2-е изд., испр. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания, 2006. – 355 с. ISBN 5-7743-0197-4

5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Текст]/Под ред. Проф. П.Д. Павленка: Учебное пособие.– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 596 с. ISBN 5-94798-802-X

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации – <https://rosmintrud.ru/>
4. Министерство труда и социальной политики Луганской Народной Республики – <https://mintrudlnr.su/>
5. Министерство культуры, спорта и молодежи Луганской Народной Республики – <https://mklnr.su/>
6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
8. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
9. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
3. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, свободный.
4. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]